



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Kode Dokumen
001/SI-FT/OBE/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Sistem Informasi Manajemen		Foundation of Information Systems	3	-	1 (Ganjil)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator BK			Ka Prodi
	 Vina Zahrotun Kamila, M. Kom.		 Muhammad Rivani Ibrahim, S.Kom., M.Kom			 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada MK					
	CPL-01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.				
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi, memonitoring dan mengevaluasi sumber daya sistem informasi yang sesuai sasaran strategis organisasi dengan membangun aplikasi inovasi digital berdasarkan model sistem, bisnis, metode, serta teknik peningkatan proses bisnis yang memberikan nilai bagi organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 013	Mampu menilai proses dan sistem pengelolaan data pada organisasi.				
	CPMK 014	Mampu menilai peran sistem informasi dalam memberikan rekomendasi pengambilan keputusan di organisasi.				
	CPMK 101	Mampu menjelaskan konsep dasar dan teori yang terkait dengan sistem informasi, manajemen sumber daya informasi, dan strategi organisasi.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Memahami konsep dasar sistem informasi dan sistem informasi manajemen				
	Sub-cpmk 2	Menganalisis evolusi sistem informasi manajemen dan komponen utamanya				

	Sub-cpmk 3	Menjelaskan peran hardware dalam sistem informasi organisasi																									
	Sub-cpmk 4	Menjelaskan peran software (peranti lunak) dalam sistem informasi																									
	Sub-cpmk 5	Menganalisis peran brainware dalam pengelolaan sistem informasi																									
	Sub-cpmk 6	Memahami konsep database dalam sistem informasi manajemen																									
	Sub-cpmk 7	Menganalisis peran teknologi jaringan telekomunikasi dalam SI																									
	Sub-cpmk 8	Menggunakan perangkat office untuk analisis data organisasi																									
	Sub-cpmk 9	Menerapkan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dalam organisasi																									
	Sub-cpmk 10	Mengevaluasi penerapan AI dalam sistem informasi bisnis																									
	Sub-cpmk 11	Menganalisis model e-commerce dan social commerce																									
	Sub-cpmk 12	Mengevaluasi penerapan ERP dalam organisasi																									
	Sub-cpmk 13	Menganalisis aspek privacy, security, dan ethical dalam SI																									
	Sub-cpmk 14	Merancang proyek sistem informasi berbasis SDGs untuk UMKM Kalimantan Timur																									
	Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14												
	CPMK013	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																			
CPMK014								☐	☐	☐	☐																
CPMK101												☐	☐	☐													
Peta CPL – CP MK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPL01</td> <td style="text-align: center;">CPL10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK013</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK014</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK101</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </table>																CPL01	CPL10	CPMK013	√		CPMK014	√		CPMK101		√
	CPL01	CPL10																									
CPMK013	√																										
CPMK014	√																										
CPMK101		√																									
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini mempelajari bagaimana sistem informasi digunakan untuk membantu manajemen dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya organisasi. Fokusnya adalah pada peran teknologi informasi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bisnis serta mendukung tujuan strategis perusahaan. Mahasiswa akan mempelajari komponen sistem informasi (hardware, software, brainware, database, jaringan), evolusi sistem informasi, aplikasi bisnis modern (AI, e-commerce, ERP), serta aspek etika, privasi, dan keamanan. Pada akhir</p>																										

	semester, mahasiswa akan mengembangkan proyek akhir yang berkaitan dengan penerapan sistem informasi untuk mendukung SDGs dalam pengembangan organisasi dan UMKM di Kalimantan Timur.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foundation of Information Systems 2. Sistem Informasi dan Sistem Informasi Manajemen 3. Evolusi SIM dan Komponen Utama (Hardware, Software, Brainware, Database, Jaringan) 4. Aplikasi Bisnis: Perangkat Office dan SPK 5. Teknologi Modern: AI, e-commerce, Social Commerce, ERP 6. Aspek Etika, Privasi, dan Keamanan dalam SI 7. Proyek Sistem Informasi untuk SDGs dan UMKM
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). <i>Management information systems: Managing the digital firm</i> (15th ed.). Pearson. 2. Pamungkas, I. B., & Putranto, A. T. (2021). <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Penerbit Widina. 3. Purnama, C. (2021). <i>Sistem informasi manajemen</i>. Chamdan Purnama. 4. Ridwan, M., Widiastiwi, Y., Zaidiah, A., Purabaya, R. H., Isnainiyah, I. N., Ardilla, Y., ... & Rahayu, T. (2021). <i>Sistem informasi manajemen</i>. Penerbit Widina. 5. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2021). <i>Introduction to Information Systems</i>. McGraw-Hill. 6. Turban, E., et al. (2022). <i>Information Technology for Management</i>. Wiley.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frisdayanti, A. (2019). Peranan brainware dalam sistem informasi manajemen. <i>Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi</i>, 1(1), 60-69. 2. Nasution, W. R. H., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. S. A. (2022). 9 Pendapat Ahli Mengenai Sistem Informasi Manajemen. <i>Jurnal Inovasi Penelitian</i>, 3(4), 5893-5896. 3. Tejawati, A., Irsyad, A., Bakhtiar, R., Yuliantoro, P., & Ibrahim, M. R. (2024). <i>Kecerdasan Buatan dalam Public Relations dan Jurnalistik</i>. CV. Gita Lentera. (integrasi penelitian dosen M. Rivani Ibrahim) 4. UNDP. (2023). <i>SDGs Digital Transformation Guide for SMEs</i>. 5. Kemenkop UKM. (2023). <i>Profil UMKM Kalimantan Timur dan Potensi Digitalisasi</i>. 6. <i>Journal of Information Systems and Technology for Development</i>.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vina Zahrotun Kamila, M. Kom. 2. Muhammad Rivani Ibrahim, M.Kom
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Memahami konsep dasar sistem informasi dan sistem informasi manajemen	<p>1. Menjelaskan pengertian dan perbedaan SI dan SIM.</p> <p>2. Mengidentifikasi contoh penerapan SIM di organisasi.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan definisi (40%) Relevansi contoh (40%) Kejelasan penyampaian (20%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Non-tes: Tugas individu analisis kasus Tes: Kuis singkat 			<p>Utama : 1,2</p> <p>Pendukung : 1</p>	5%
3	Menganalisis evolusi sistem informasi manajemen dan komponen utamanya	<p>1. Menjelaskan tahapan evolusi SIM.</p> <p>2. Mengidentifikasi komponen utama dan pendukung SIM.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan analisis evolusi (50%) Ketepatan identifikasi komponen (50%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes: Post-test Non-tes: Diskusi kelompok 			<p>Utama : 1,2,3</p> <p>Pendukung : 1</p>	5%

4	Menjelaskan peran hardware dalam sistem informasi organisasi Menjelaskan peran software (peranti lunak) dalam sistem informasi	1. Mengklasifikasikan jenis hardware untuk kebutuhan organisasi. 2. Membedakan jenis software dan fungsinya.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan klasifikasi (50%) • Analisis kebutuhan organisasi (50%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Tugas kelompok • Observasi partisipasi diskusi 	<p>Bentuk: Demons trasi, diskusi</p> <p>Metode: Context ual learning, discovery learning</p> <p>Penugasan: Anal isis spesifikasi hardware/software untuk UMKM</p>	Utama : 1,2,5 Pendukung : 1,2	5%
5-6	Menganalisis peran brainware dalam pengelolaan sistem informasi Memahami konsep database dalam sistem informasi manajemen	1. Mengidentifikasi peran brainware dalam organisasi. 2. Menganalisis pentingnya database pada studi kasus global.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman analisis peran brainware (40%) • Kelogikan desain database (60%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Desain diagram ERD • Presentasi kelompok 	<p>Bentuk: Studi kasus, workshop</p> <p>Metode: Project-based learning</p> <p>Penugasan: Analisis kemungkinan risiko database server yg dorn pada UNMUL vs Google</p>	Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%
6	Menganalisis peran teknologi jaringan telekomunikasi dalam SI	1. Menjelaskan arsitektur jaringan untuk organisasi. 2. Menganalisis kebutuhan jaringan telekomunikasi.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan penjelasan arsitektur (50%) • Kelayakan analisis kebutuhan (50%) 	<p>Bentuk: Simulasi , kuliah</p> <p>Metode: Simulati on, contextual learning</p> <p>Penugasan: Ranc angan jaringan</p>	Utama : 1,2,3 Pendukung : 1	5%

			Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Tes: Kuis • Non-tes: Tugas desain jaringan 	untuk kantor UMKM			
7	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						15%
8	Menganalisis peran teknologi jaringan telekomunikasi dalam SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat dokumen bisnis profesional. 2. Menganalisis data dengan spreadsheet. 3. Membuat presentasi efektif. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas dokumen (40%) • Analisis data (40%) • Presentasi (20%) Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Tugas praktikum • Portofolio hasil kerja 	Bentuk: Workshop, praktikum Metode: Hands-on practice, self-directed learning Penugasan: Analisis penerapan teknologi pada UMKM dengan Excel vs kasir online Buat CV dengan Word dan Powerpoint		Utama : 1,3,5,6 Pendukung : 1,2	5%
9	Menerapkan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi komponen SPK. 2. Menerapkan model keputusan sederhana. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan identifikasi (40%) • Aplikasi model keputusan (60%) Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Studi kasus SPK • Diskusi penerapan 	Bentuk: Studi kasus, simulasi Metode: Case-based learning Penugasan: Analisis keputusan investasi dengan SPK		Utama : 3 Pendukung : 1	5%

10	Mengevaluasi penerapan AI dalam sistem informasi bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi aplikasi AI dalam bisnis. 2. Mengevaluasi dampak AI bagi organisasi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan identifikasi (50%) • Kedalaman evaluasi (50%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Presentasi teknologi AI • Diskusi dampak etis 	<p>Bentuk: Demo, diskusi panel</p> <p>Metode: Discovery learning, collaborative learning</p> <p>Penugasan: Studi kasus implementasi AI di berbagai bidang</p>		<p>Utama : 3,4</p> <p>Pendukung : 3,4,5</p>	5%
11	Menganalisis model e-commerce dan social commerce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan model e-commerce. 2. Merancang strategi social commerce. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman analisis perbandingan (50%) • Kreativitas strategi (50%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Rancangan strategi digital • Presentasi kelompok 	<p>Bentuk: Studi kasus, diskusi</p> <p>Metode: Project-based learning</p> <p>Penugasan: Analisis strategi toko online dan medsos untuk produk lokal Kaltim</p>		<p>Utama : 1</p> <p>Pendukung : 3,4,5</p>	5%
12	Mengevaluasi penerapan ERP dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi modul ERP. 2. Menganalisis manfaat ERP bagi organisasi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman modul ERP (50%) • Analisis 	<p>Bentuk: Kuliah, studi kasus</p> <p>Metode: Case study, collaborative</p>		<p>Utama : 3,4</p> <p>Pendukung : 1,2</p>	5%

			<p>manfaat dan tantangan (50%)</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Analisis kasus implementasi • Diskusi kelompok 	<p>learning</p> <p>Penugasan: Evaluasi kebutuhan ERP untuk UMKM menengah</p>			
13	Menganalisis aspek privacy, security, dan ethical dalam SI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi risiko keamanan SI. 2. Menyusun kebijakan etika teknologi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan identifikasi risiko (50%) • Kualitas kebijakan etika (50%) <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Penyusunan policy brief • Diskusi etis 	<p>Bentuk: Diskusi panel, workshop</p> <p>Metode: Debate, ethical case analysis</p> <p>Penugasan: Kebijakan keamanan data UMKM</p>			5%
14-15	Merancang proyek sistem informasi berbasis SDGs untuk UMKM Kalimantan Timur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kebutuhan UMKM lokal. 2. Merancang solusi SI yang selaras dengan SDGs. 3. Membuat prototipe dan presentasi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis kebutuhan (30%) • Kesesuaian dengan SDGs (30%) • Kualitas prototipe (25%) • Presentasi (15%) 	<p>Bentuk: Project-based learning, mentoring</p> <p>Metode: Project-based learning, collaborative learning</p> <p>Penugasan: Proyek akhir lengkap</p>		<p>Utama : 1,2,3,4,5,6</p> <p>Pendukung : 3,4,5,6</p>	20%

			Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes: Project-based assessment • Portofolio proyek • Peer assessment 				
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

DETAIL PROYEK AKHIR (Minggu 14-15)

Tema: "Perancangan Sistem Informasi Berbasis SDGs untuk Pengembangan UMKM di Kalimantan Timur"

Tujuan:

1. Menerapkan konsep sistem informasi untuk mendukung tujuan SDGs
2. Mengembangkan solusi SI untuk masalah riil UMKM di Kalimantan Timur
3. Mengintegrasikan berbagai komponen SI yang telah dipelajari

Output:

- Proposal sistem informasi
- Prototipe sederhana (mockup/wireframe)
- Presentasi hasil rancangan

SDGs yang relevan:

- SDG 8: Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi
- SDG 9: Industri, Inovasi, dan Infrastruktur
- SDG 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

KATA KERJA OPERASIONAL (KKO) TAKSONOMI BLOOM

1) Ranah Kognitif

(Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. : 2001)

Taksonomi Bloom Lama	C1 (Pengetahuan)	C2 (Pemahaman)	C3 (Aplikasi)	C4 (Analisis)	C5 (Sintesis)	C6 (Evaluasi)
Taksonomi Bloom Revisi	C1 (Mengingat)	C2 (Memahami)	C3 (Mengevaluasi)	C4 (Menganalisis)	C5 (Mengevaluasi)	C6 (Mencipta)
	Mengingat (remember)	Memahami (Understad)	Mengaplikasikan (Apply)	Menganalisis (Analyze)	Mengevaluasi (Evaluate)	Mencipta (Create)
	Mengutip	Memperkirakan	Menegaskan	Memecahkan	Membandingkan	Mengumpulkan
	Menerbitkan	Menceritakan	Menentukan	Menegaskan	Menilai	Mengatur
	Menjelaskan	Merinci	Menerapkan	Menganalisis	Mengarahkan	Merancang
	Memasangkan	Mengubah	Memodifikasi	Menimpulkan	Mengukur	Membuat
	Membaca	Memperluas	Membangun	Menjelajah	Merangkum	Merearasi
	Menamai	Menjabarkan	Mencegah	Mengaitkan	Mendukung	Memperjelas
	Meninjau	Mencontohkan	Melatih	Mentransfer	Memilih	Mengarang
	Mentabulasi	Mengemukakan	Menyelidiki	Mengedit	Memproyeksikan	Menyusun
	Memberi kode	Menggali	Memproses	Menemukan	Mengkritik	Mengode
	Menulis	Mengubah	Memecahkan	Menyeleksi	Mengarahkan	Mengkombinasikan
	Menyatakan	Menghitung	Melakukan	Mengoreksi	Memutuskan	Memfasilitasi
	Menunjukkan	Menguraikan	Mensimulasikan	Mendeteksi	Memisahkan	Mengkonstruksi
	Mendaftar	Mempertahankan	Mengurutkan	Menelaah	Menimbang	Merumuskan
	Menggambar	Mengartikan	Membiasakan	Mengukur		Menghubungkan
	Membilang	Menerangkan	Mengklasifikasi	Membangunkan		Menciptakan
	Mengidentifikasi	Menafsirkan	Menyesuaikan	Merasionalkan		Menampilkan
	Menghafal	Memprediksi	Menjalankan	Mendiagnosis		
	Mencatat	Melaporkan	Mengoperasikan	Memfokuskan		
	Meniru	Membedakan	Meramalkan	Memadukan		

2) Ranah Afektif

A1 Menerima	A2 Merespon	A3 Menghargai	A4 Mengorganisasikan	A5 Karakterisasi Menurut Nilai
Mengikuti Menganut Mematuhi Meminati	Menyenangi Menyambut Mendukung Maporkan Memilih Menampilkan Menyetujui Mengatakan	Mengasumsikan Meyakinkan Memperjelas Menekankan Menyumbang Mengimani	Mengubah Menata Membangun Membentuk pendapat Memadukan Mengelola Merembuk Menegoisasi	Membiasakan Mengubah perilaku Berakhlak mulia Melayani Membuktikan Memecahkan

3) Ranah Psikomotorik

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
Menyalin	Kembali membuat	Menunjukkan	Membangun	Mendesain
Mengikuti	Membangun	Melengkapi	Mengatasi	Menentukan
Mereplikasi	Melakukan	Menyempurnakan	Menggabungkan	Mengelola
Mengulangi	Melaksanakan	Mengkalibrasi	Beradaptasi	
Mematuhi	Menerapkan	Mengendalikan	Memodifikasi	
Mengaktifkan	Mengoreksi	Mengalihkan	Merumuskan	
Menyesuaikan	Mendemonstrasikan	Menggantikan	Mengalihkan	
Menggabungkan	Merancang	Memutar	Mempertajam	
Melamar	Memilah	Mengirim	Membentuk	
Mengatur	Melatih	Memindahkan	Memadankan	
Mengumpulkan	Memperbaiki	Mendorong	Menggunakan	

Menimbang	Mengidentifikasi	Menarik	Memulai	
Memperkecil	Mengisi	Memproduksi	Menyetir	
Membangun	Menempatkan	Mencampur	Menjelaskan	
Mengubah	Membuat	Mengoperasikan	Menempel	
Membersihkan	Memanipulasi	Mengemas	Menskesta	
Memposisikan	Mereparasi	Membungkus	Mendengarkan	
Mengkonstruksi	Mencampur		Menimbang	